Mindset-Memory mit Denkrunde

Didaktische Hinweise

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Material	Memorykarten schwarzweiß und farbig, Notizpapier, Stifte (Vorschau siehe nächste Seite verkleinert)
Ziel	Schülerinnen und Schüler lernen positiv formulierte Beispiele spielerisch kennen.
Sozialform	Gruppenarbeit
Durchführung	1. Jeweils vier Schülerinnen und Schüler erhalten ein Kartenset. 2. Die Lehrperson erklärt die Spielregeln: • Legt alle Karten, schwarzweiß und farbig gemischt, mit der Schrift nach unten auf den Tisch. Reihum deckt ihr zwei Karten auf: Passen sie zusammen, darf die Spielerin/der Spieler gleich noch einmal, wenn nicht, ist die/der Nächste an der Reihe. • Legt die Karten nun paarweise in die Mitte. Jede Spielerin/jeder Spieler entscheidet sich für ein Paar, das sie/er zu sich nimmt. • Überlegt euch eine selbst erlebte Situation, zu der die Karten passen. • Diejenige/derjenige mit der kleinsten Hausnummer beginnt: Stellt die Karten kurz vor und erzählt die passende Situation dazu. Die anderen Mitspielenden folgen im Uhrzeigersinn. • Die Karten liegen nun gut sichtbar auf dem Platz der Spielerinnen und Spieler. Legt euer leeres Notizpapier zu eurem Kartenpaar. • Nun wechselt ihr im Uhrzeigersinn zum nächsten Platz, lest die Karten und: • Schreibt ein Feedback zur gehörten Situation dazu oder was euch zu diesem Kartenpaar in den Sinn kommt, vielleicht auch eine eigene Geschichte. • Runde beendet: Ihr seid wieder beim eigenen Platz angekommen und könnt euch euer eigenes Notizblatt durchlesen. • Viel Spaß und wie immer: Nachfragen erlaubt!

Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: Mindset: *Lernfreundliche Haltungen entwickeln.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

Bsp. von der Online-Plattform IQES



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: Mindset: *Lernfreundliche Haltungen entwickeln*. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg